

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего и основного и среднего общего**  
**образования**  
**(по ФГОС 3 -4, 7-11классы)**  
**муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 31»**  
**города Тамбова**  
**на 2023/2024 учебный год**

## Пояснительная записка.

### **Перечень федеральных и региональных нормативных документов, используемых при разработке учебного плана, для учащихся 3-4 классов, осваивающих ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школы №31», реализующего программы начального общего образования, разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Конституцией Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;

Законом Тамбовской области от 1 октября 2013 г. № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013г.);

приказами Министерства образования и науки РФ: от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 18.05.2015, 31.12.2015);

от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015);

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011, 24.11.2015).

Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 31».

#### 2. Особенности учебного плана для учащихся 3-4 классов.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- формируется основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;

- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первом уровне общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Разработка учебного плана на первом уровне общего образования в школе направлена на достижение следующих целей:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- оптимальное развитие личности каждого ученика, её творческого потенциала;
- усвоение знаний, обеспечивающих успешное образование на первом уровне и готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- овладение общеучебными и предметными умениями и навыками, опытом осуществления различных видов деятельности;
- обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация этих целей определяет приоритетные задачи:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- обеспечение преемственности начального и основного образования.

Выполняя социальный заказ на получение образовательных услуг от родителей (законных представителей) учащихся, школа реализует стремление родителей обучать детей в такой образовательной организации, которая способна раскрыть потенциальные возможности учащихся в конкретных областях знаний, создать условия для максимального усвоения этих знаний, самовыражения личности, выработать необходимую потребность в самообразовании и самовоспитании, воспитать культуру сохранения собственного здоровья.

В соответствии с анализом запроса социума на получение образовательных услуг разработан учебный план. Учебный план состоит из двух частей

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, включающей и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает учебные предметы и время, отводимое на их изучение, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования в обязательную часть учебного плана входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики для учащихся 4 классов.

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-личностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объёма. Изучение русского языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения русского языка формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Изучение литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

Предметные области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» в 3-4-х классах изучаются в количестве 1 часа в неделю по полугодиям.

Изучение предметной области направлено на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со второго класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление класса на две группы.

Изучение **математики** в рамках предметной области «Математика и информатика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, чтения и заполнения таблиц, интерпретации данных таблиц, чтения столбчатой диаграммы, создание простейшей информационной модели, развитие воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)» изучается во 3-4 классах в рамках учебного предмета «Математика».

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе в объеме не менее 34 часов (по одному часу в неделю на протяжении всего учебного года) в качестве модуля «Основы православной культуры».

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с первого по четвёртый класс по два часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, то есть основам безопасности жизнедеятельности. Реализация программы «Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств)» осуществляется в качестве учебного модуля учебного предмета «Окружающий мир» и направлен на изучение и соблюдение правил безопасности дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными программами «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю), направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Министерства образования России от 30.08.2010 № 889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение учащимися отдельных тем и разделов существующих рабочих программ (общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам и др.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся, дальнейшее саморазвитие и самосовершенствование учащихся и распределены на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке». В данную часть входит и внеурочная деятельность, которая позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Количество часов, отведенное на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

### 3. Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебного года составляет 3-4 классах - не менее 34 недели.

Учебный год в МАОУ СОШ № 31 обычно начинается 01 сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 3-4 классах - 40- 45 минут, т.к. школа работает в режиме пятидневной учебной недели, аудиторная учебная нагрузка составит 23 часа в 3-4 классах.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся 3- 4 классов – 5 уроков.

Учебный план начальной школы составлен в соответствии с образовательной программой: «Перспектива» 3-го, 4-го класса. Программа «Перспектива» отражает современные достижения психологии и педагогики, но сохраняет лучшие традиции классического школьного образования. Знания отражены доступно, и это способствует качественному усвоению материала учащимися младшей школы. Каждый предмет из этого УМК направлен не только на обучение, но и развитие в детях коммуникабельности, умения ориентироваться в ситуации общения, строить речевое высказывание, а также адекватно воспринимать речь собеседника, развивать логическое мышление и т.д. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия во второй половине дня проводятся не только учителями начальных классов, но и педагогами дополнительного образования, тренерами спортивных школ, преподавателями бальных танцев, музыкальной и художественной школ.

Раздел «Внеурочная деятельность» включает в себя 5 направлений:

**«Спортивно-оздоровительное»** направление способствует укреплению здоровья школьников, формирует ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни. Занятия в спортивных секциях: «Волейбол», «Лыжные гонки», «Аэробика», «Полиатлон», «Рукопашный бой», «Спортивная аэробика» проводятся тренерами - преподавателями спортивных школ, программы «Шахматы» и «Юный олимпиец» проводится педагогом дополнительного образования школы, курс внеурочной деятельности «Здоровый образ жизни» реализуется учителями начальных классов;

**«Общекультурное»** направление включает занятия в кружках и творческих объединениях: «Школа этикета», «Любознайка», «Мир танца» в рамках сетевого взаимодействия проводятся педагогами дополнительного образования, педагогов художественной школы; декоративно-прикладного творчества, «Квиллинг», «Витражная роспись», «Вокалист», «Театр+ семья», - специалистами дополнительного образования школы. Кроме того, разработаны курсы внеурочной деятельности «Юный краевед» и «Школа этикета».

Занятия этого направления воспитывают ценностное отношение к прекрасному, формируют представления об эстетических идеалах и ценностях, первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества.

**«Общеинтеллектуальное»** направление предполагает занятия по интересам с учётом запросов учащихся. Формированию нравственных качеств личности, социальной активности, развитию гуманистического, демократического, диалогического мышления, развитию умения оценивать себя как личность, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, проявлению творческих способностей и коммуникативных качеств способствуют занятия в рамках реализации программы «Культура речи». Курс по проектной деятельности («Юный исследователь») вводится с целью формирования у школьников основ умения учиться, способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, находиться в творческом поиске; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе, учиться использовать ИКТ. Овладеть навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и приобретение основ проектно-творческой деятельности позволяет реализация курса внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности».

**«Социальное»** направление осуществляется через организацию объединений Юных инспекторов движения, Юных инспекторов полиции, занятия по программе дополнительного образования «Светофор», а также курсов внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Дорожная азбука».

**«Духовно-нравственное»** направление предполагает реализацию программы дополнительного образования « Уроки милосердия», а также курса внеурочной деятельности ««Школа добрых дел»». Духовно-нравственный компонент необходим

для развития личности, воспитания нравственных качеств и создаёт реальные психологические условия для формирования социальной адаптации учащихся. Количество часов, отведенное на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки.

#### 4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено, что освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация за учебный год проводится по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №31, установление их форм и периодичности» и «Положением о системе оценивания учебных достижений учащихся в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №31».

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам  
основного общего образования ФГОС ООО  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1 кл 2021/2022	2 кл 2022/2023	3 кл 2023/2024	4 кл 2024/2025	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
	Второй иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История					
	Обществознание					
	География					
	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Естественнонаучные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам  
начального общего образования ФГОС ООО**

**(пятидневная учебная неделя)**

**3 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1 кл. 2021- 2022	2 кл. 2022- 2023	3 кл. 2023- 2024	4 кл. 2024- 2025	Всего
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
	Второй иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История					
	Обществознание					
	География					
	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Перечень учебных предметов и объем учебного времени по программам  
начального общего образования ФГОС ООО  
(пятидневная учебная неделя) 4 классы**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1 кл. 2020- 2021	2 кл. 2021- 2022	3 кл. 2022- 2023	4 кл. 2023- 2024	Всего
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
	Второй иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История					
	Обществознание					
	География					
	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>